

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ СОШ № 19

_____ А.М. Лобанов

Приказ № 374 от 31.08.2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19»
г. Балаково Саратовской области
для обучающихся с ОВЗ
с задержкой психического развития
начального общего образования
вариант 7.2.

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану МАОУ СОШ № 19
для обучающихся с задержкой психического развития

1. Общие положения.

1.1. Учебный план в соответствии с ФГОС обучающихся с задержкой психического развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Балаково Саратовской области (далее по тексту - МАОУ СОШ № 19) на 2022-2023 учебный год фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

1.2. Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья и максимально допустимой нагрузки.

1.3. Учебный план МАОУ СОШ №19, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (для обучающихся с задержкой психического развития) сформирован в соответствии с:

– Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 01 сентября 2022 года, ФГОС начального и основного общего образования, утвержденных соответственно Приказами Минобрнауки России №373 от 06.10.2009 года и №1897 от 17.12.2010 года в редакции от 31.12.2015 года, Уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность общеобразовательных организаций.

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

- Письма МОиН РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

-Письма Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020г.

-Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

-Уставом МАОУ СОШ №19;

-Программой развития МАОУ СОШ №19 на 2021-2026 г.;

-Планом работы МАОУ СОШ №19 на 2022-2023 уч. год.

1.4. Учебный план МАОУ СОШ№19, реализующий адаптированные основные

общеобразовательные программы начального общего образования для детей с ОВЗ (для обучающихся с задержкой психического развития) представлен следующим вариантом:
- для обучающихся с задержкой психического развития 1-4 классов.

1.5. На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в 2022-2023 учебном году организовано обучение детей с задержкой психического развития.

Учебный план школы в 2022-2023 учебном году разработан в соответствии с учетом специфики и актуального состояния контингента обучающихся с ОВЗ, имеет варианты:

- для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
- для обучающихся по индивидуальным программам обучения и развития детей-инвалидов (на дому).

Нормативный срок обучения:

в 1-4 классах - 4года, пролонгация 1год, срок обучения (1-5 лет)

Продолжительность учебного года:

Уровень начального общего образования МАОУ СОШ № 19 в 2022-2023 учебном году функционирует в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-4-х классах 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 1-4-х классах 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах 21 час, во 2-4-х классах 23 часа при 5-ти дневной учебной неделе;
- продолжительность урока – во 2-4 классах 40 минут.

1.4.1. С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода:

- по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре-октябре;
- по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре-декабре;
- по 4 урока по 40 минут каждый в январе-мае.

1.4.2. При проведении трех уроков в день в 1-х классах в течение сентября-октября четвертые учебные часы планируются следующим образом:

- 4 урока окружающего мира (экскурсии);
- 4 урока изобразительного искусства (экскурсии, игры, импровизации, театрализации и т.п.);
- 4 урока технологии (экскурсии, игры, импровизации, конкурсы и т.п.);
- 4 урока музыки (театрализации, импровизации и т.п.);
- 4 урока математики (игры, экскурсии).

Помимо общих рекомендаций по организации уроков в адаптационный период выявляется специфика организации уроков по отдельным предметам.

Обучение организовано в первую смену с 8.00 ч. Во второй половине дня проводятся дополнительное образование, система коррекционных занятий с учащимися, а также внеурочная деятельность:

в 1-4 классах – с 13.00

В 2022 – 2023 учебном году образовательный процесс остается личностно-ориентированным, он направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ТПМПК.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

1.6. Учебный план включает две части: **обязательную** и **формируемую участниками образовательных отношений**. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы:

- «Русский язык» 1А, Б, классы - 1 час;
- «Русский язык» 2А, Б, классы - 1 час;
- «Русский язык» 3А, Б классы - 1 час;
- «Русский язык» 4А, 4Б, 4В классы - 1 час.

1.6. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям.

№ п/п	Направления развития личности	Предполагаемые результаты
1.	Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
2.	Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
3.	Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствующие формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
4.	Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

1.7. В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания, допускается лишь словесная объяснительная оценка. Знания и умения обучающихся 2-4 классов оцениваются по 5-х балльной системе (минимальный балл - 1, максимальный балл - 5).

1.8. Промежуточная аттестация во 2-4 классах осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по математике (контрольная работа) и русскому языку (диктант с грамматическим заданием) в период с 10 по 20 мая.

1.9. Диагностика уровня обученности во 2-4 классах:

Вид диагностики	Срок	Предметы	Форма
Входная диагностика (стартовый контроль)	Сентябрь	Математика	контрольная работа
Полугодовая диагностика	Декабрь	Русский язык	диктант с грамматическим заданием
Промежуточная диагностика (годовая)	Май		

1.10. В 1 классах проводится мониторинг сформированности универсальных учебных действий.

2. Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ № 19 для обучающихся с задержкой психического развития.

2.1. В учебном плане представлены предметные области, коррекционно-развивающая область, внеурочная деятельность.

Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
Филология	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык	Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Математика и информатика	Математика	Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения

		<p>эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы</p>
<p>Основы религиозных культур и светской</p>	<p>Основы религиозных культур и светской этики</p>	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории.</p>
<p>Искусство</p>	<p>Музыка Изобразительное искусство</p>	<p>Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах жанра.</p>
<p>Технология</p>	<p>Технология</p>	<p>Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего</p>

		жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.
Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
 - готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
 - формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
 - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
 - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

2.2. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР.

Содержание образования на уровне начального общего образования в МАОУ СОШ № 19 определено следующими системами учебников:

- «Школа России» - 1-4 классы;
- Русский язык» 1А,Б, 2А,Б, 3А,Б, 4А,Б,В - в соответствии с примерной программой по преподаваемым УМК «Школа России» (1,2,3,4 классы) - 1 час с целью увеличения часов русского языка обязательной части.

Спецификой учебного плана 4А,Б,В классов является обучение родному языку и литературному чтению на родном языке в количестве 0,5 часа в неделю на каждый учебный предмет. Цели изучения курса родного языка:

- совершенствование коммуникативных умений, развитие языковой интуиции;
- включение учащихся в практическую речевую деятельность на родном языке;
- первое знакомство с фактами истории родного языка;
- расширение представлений о различных методах познания языка;

2.3.Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями:

- 1 класс – 21 ч
- 2 класс – 23 ч
- 3 класс – 23 ч
- 4 класс – 23 ч

2.4. В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий при наполняемости класса 25 человек:

- по иностранному языку.

2.5. На прохождение программы курса ОРКСЭ в 4 классах отводится 1 час в неделю. Учебный курс ОРКСЭ представлен модулем: «Основы православной культуры».

2.6.Коррекционно-развивающая область является обязательной частью учебного плана, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Коррекционно-развивающая область в объеме 5 часов представлена:

- занятия с педагогом-психологом;
- занятия с социальным педагогом;
- индивидуальная работа учителя начальных классов.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия-до 40 минут.

Учебный план
 начального общего образования МАОУ СОШ № 19
 с задержкой психического развития
 на 2022-2023 учебный год
 (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные Предметы классы	Количество часов в неделю				
		1А,Б	2А,Б	3А,Б	4А,Б,В	всего
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	19
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0	0	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	0	0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык Немецкий язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		21	23	23	23	90

Коррекционно-развивающая область

Коррекционно-развивающая область	1	2	3	4
	к.л.	к.л.	к.л.	к.л.
Коррекционно-развивающая область с педагогом-психологом	2	2	2	2
Индивидуальная работа учителя – предметника, учителя начальных классов	2	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом	1	1	1	1
Всего	5	5	5	5

Учебный план
МАОУ СОШ № 19 для обучающихся с ОВЗ, находящихся на
индивидуальном обучении на дому
на 2022-2023 учебный год

Учебный план для детей, находящихся на домашнем обучении на 2022-2023 учебный составлен в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ, определяющий социальные гарантии прав граждан на индивидуальное образование на дому детей-инвалидов по индивидуальной образовательной программе реабилитации для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ;
- Положение об организации индивидуального обучения детей-инвалидов на дому, утвержденного образовательным учреждением;
- Устав МАОУ СОШ №19

Основания для организации обучения на дому:

- справка, выданная на основании решения врачебной комиссии;
- рекомендации ТПМПК;
- согласие родителей (заявление).

Цель: создание условий для обучения детей-инвалидов с учетом их психофизических и индивидуальных возможностей, оказания помощи семье в воспитании детей и получении ими основного общего образования.

Все обязательные предметы учебного плана входят в состав индивидуального учебного плана обучающегося на дому ученика. С учетом индивидуальных и специфических особенностей обучающегося и по согласованию с родителями обучающегося, их потребностями, учебные планы содержат часы для обучения в очной и заочной форме.

При необходимости специалисты службы сопровождения оказывают учащимся и их родителям (а также учителям) необходимую консультативную и практическую помощь. Контроль выполнения индивидуальных учебных планов обучения и развития детей-инвалидов по предметам учебного плана осуществляют учителя домашнего обучения, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Журнал проверяется ежемесячно, ведутся и подлежат проверке рабочие тетради учащихся с целью оказания необходимой методической и консультативной помощи в освоении индивидуальных образовательных программ обучения и развития по предметам учебного плана.

Учебный план
МАОУ СОШ № 19 для обучающихся на дому
с задержкой психического развития
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные Предметы классы	Количество часов в неделю									
		1А,Б		2А,Б		3А,Б		4А,Б,В		всего	
	<i>Обязательная часть/форма обучения</i>	0ч	заоч-ная	0ч	заочная	0ч	заочная	0ч	заочная		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2		
	Литературное чтение	1	3	1	3	1	3	1	1		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	0,5		
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-	-	0,5		
Иностранный язык	Английский язык	-	-	1	1	1	1	1	1		
	Немецкий язык										
Математика и информатика	Математика	3	1	2	2	2	2	2	1		
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	1	1	1	1		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-		-	-	-	-	1		
Искусство	Музыка	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75		
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75		
Технология	Технология	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75		
Физическая культура	Физическая культура	0,25	2,75	0,25	2,75	0,25	2,75	0,25	2,75		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>											
Русский язык			1		1		1				3
Итого		8ч	13 ч	8ч	15 ч	8ч	15ч	8ч	15ч	32 ч	58 ч

<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>	21	23	23	23	90
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------