

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
«31» августа 2023 г.

Протокол №1 от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО:  
замдиректора по УВР  
\_\_\_\_\_ А.П. Кесина  
«31» августа 2023 г..

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ №19  
\_\_\_\_\_ А.М. Лобанов  
«05» сентября 2023 г.

Приказ № 407 от 05.09.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности социальной направленности:**  
**волонтерский отряд «Мы вместе»**

**Класс: 11**

**Срок реализации программы: 1 год**

**Автор программы: Кесина Алёна Павловна**

г. Балаково, 2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основании:

- Закона РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 29.12.2014 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», фундаментального ядра содержания образования;

- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 29.12.2014 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №19;

- Положения о Рабочей программе по внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 19.

Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что “Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования”.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

## **Актуальность программы**

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру. В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети – сироты. Чтобы помогать им, не обязательно становиться на учет в специальную организацию, в нашей гимназии одним из направлений внеурочной деятельности гражданско-патриотической направленности является волонтерский отряд «Факел», где каждый может узнать, где больше всего ждут его помощи, где час его пребывания действует лучше самого сильного лекарства.

Но нельзя допускать, чтобы волонтеры приходили и делали, что им вздумается.

Они сами, их способности и их фактические действия нуждаются в чутком руководстве.

Для дальнейшего развития волонтерского движения в нашей школы 11 класса разработана программа внеурочной деятельности.

### **Цель программы:**

Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

### **Задачи:**

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

воспитание нравственных чувств и этического сознания;

воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;

формирование здорового образа жизни;

воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;

формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

### **Содержание программы.**

Программа состоит из относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности учащихся и направлена на решение педагогических задач.

**Деятельность волонтеров направлена на:**

- оказание помощи при формировании жизненной позиции у школьников путем возрождения нравственных идеалов и ценностей (ЗОЖ, настоящая дружба, чистая любовь, счастливая семья и т.п.);

- гражданское и патриотическое воспитание молодёжи;

- пропаганду здорового образа жизни среди школьников МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» г. Саратова;

- пропаганду бережного отношения к историко-культурному наследию России, своей малой Родине;

- защиту окружающей среды;

- помощь ветеранам, одиноким пенсионерам, детям, оказавшимся в ТЖС.

Просветительская деятельность:

- поддержка реализации программ по содействию и формированию ЗОЖ в подростковой и молодёжной среде;

- участие в общественно-полезной деятельности;

- подведение итогов работы (анализ деятельности, мониторинг);

- обеспечение участия добровольцев в мероприятиях проекта на школьном и районном уровнях;

- публикации в СМИ и на школьном сайте.

Охранно-профилактическая деятельность:

- организация рейдов по уборке МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» и прилегающей территории;

- организация рейдов по безопасности жизнедеятельности подростка;

Спортивная деятельность:

- участие в соревнованиях по направленности, соответствующей деятельности волонтера;

- организация спортивных мероприятий с младшими подростками.

Шефская деятельность:

- оказание помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, детям и сверстникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

- организация просветительских и социокультурных мероприятий для детей-инвалидов, сирот, пожилых людей, инвалидов, ветеранов, многодетных семей, малообеспеченных слоёв населения.

Информационно-рекламная деятельность:

- создание и распространение обучающих, рекламных печатных материалов;

- организация и проведение тематических бесед, лекториев;

- организация и проведение презентаций и других рекламных акций волонтерской деятельности.

**Образовательные технологии и методы:**

Технология проектов;

Технология коллективного взаимообучения и технология сотрудничества;

Здоровье сберегающие технологии;

Технология проблемного обучения (проблемно-эвристический метод);

Технология развития критического мышления;

Технология исследовательской деятельности (метод творческого поиска);

**Формы реализации данной программы.**

Основной формой организации внеучебной деятельности является волонтерское движение, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит лекционные и практические занятия. Освоение программы обучающимися

осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Программа адресована учащимся 11 класса МАОУ «СОШ №19» г. Балаково. Количество детей на занятиях 15-20 человек. Программа рассчитана на 34 часа, занятия проводятся 1 час в неделю.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому направлению - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности с помощью куратора (учителя).

Проговаривать последовательность действий.

Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учить работать по предложенному плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.

Учиться совместно с куратором (учителем) и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности сверстников.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания достижений (успехов).

Познавательные УУД:

Делать предварительный отбор источников информации.

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы со сверстниками.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

Умение донести свою позицию до других.

Слушать и понимать речь других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

**В результате освоения программы обучающиеся будут знать:**

историю волонтерского движения в России и в мире;  
права и обязанности волонтеров,  
основные направления деятельности волонтерских отрядов,  
основные формы работы волонтеров,

**Обучающиеся будут уметь:**

организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;

проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;

проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;

аргументировано отстаивать свою позицию;

адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;

издавать агитационную печатную и видео продукцию;

формировать собственное портфолио;

принимать общечеловеческие ценности.

**Рабочая программа предусматривает развитие компетенций:**

ценностно-смысловые

общекультурные

учебно-познавательные

информационные

коммуникативные

социально-трудовые

компетенции личностного самосовершенствования

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Из истории волонтерского движения в мире и России.

Обучающиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Знакомство с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», с направлениями её деятельности. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.

2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)

Обучающиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность).

3. Учимся работать с документами.

Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Оказание посильной помощи органам школьного самоуправления, педагогам, учащимся в соответствии с направлениями деятельности

4. Участие в акциях и конкурсах

Обучающиеся разрабатывают акции и мероприятия спортивно-массового характера, с привлечением родительской общественности; организуют «активные

перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

5. Пропаганда здорового образа жизни

Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни.

6. Благотворительная деятельность волонтера

Волонтеры на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Лекционные и практические занятия при реализации программы, предусматривают включение учащихся в практику, образовательные тренинги в данном направлении.

Тематический план.

№ п/п	Темы	Количество часов
1.	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.	3
2.	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	4
3.	Учимся работать с документами.	3
4.	Участие в акциях и конкурсах .	10
5.	Пропаганда здорового образа жизни .	7
6.	Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие.	7
Итого		34

Литература для учителя:

1. Берис Р. «Развитие Я – концепция и воспитание», М.1986 г.
2. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.4. Жилиев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011
8. Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М.: «Фонд содействия образованию XXI века». 2005. С. 4.
9. Смит Д. Добровольцы – капитал будущего? // Курьер ЮНЕСКО. 2001. Июнь. С.28.
12. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия/ ИЛИ РАН; под ред. Г.Н. Складчиковой. – М.: Астрель: АСТ, 2001. С. 151.

Литература для обучающихся:

- Альтшулер, В.Б. Наркомания: дорога в бездну: книга для учителей и родителей / В.Б. Альтшулер, А.В. Надеждин. – М.: Просвещение, 2000. – 46 с.
- Бабенкова, Е.А. Как помочь детям стать здоровыми: методическое пособие / Е.А. Бабенкова. – М.: АСТ Астрель, 2003. – 208 с.
- Билич, Г.Л.. Человек и его здоровье [Текст]: медицинская популярная энциклопедия / Г.Л. Билич, Л.В. Назарова. – М.: Вече, 1997. – 496 с.
- Закон Российской Федерации «Об образовании». Текст с изм. и доп. На 2009 год. – М.: Эксмо, 2009. – 80с.

Интернет <http://www.isovet.ru> / И. Ильина Волонтерство в России. Интернет советы.

Кузнецова И.В. Хорошая привычка – помогать ближнему: Материалы из опыта работы волонтерской группы «Ориентир» Балахнинского муниципального района. МОУ ДОД «Центр внешкольной работы» - Балахна, 2009.

Кузнецова Э.Г. Игры, викторины, праздники в школе и дома. Занимательные сценарии. /М.: «Аквариум», К.: ГИППВ, 1999, 240 с.

Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Зимние праздники, игры и забавы для детей. – М.: ТЦ «Сфера», 1999. – 128.

Рощина Н.В. Растём здоровыми вместе! Информационно-методический сборник по проблеме психологического здоровья для учащихся и родителей. Нижний Новгород. 2007г.; 28с.

Саляхова Л.И. Настольная книга классного руководителя: личностное развитие, учебная деятельность, духовное и физическое здоровье школьника. 5 – 9 классы. – М.: 2007, 336с.

Технические средства: выход в Интернет, мультимедийный проектор – 1 штука, музыкальный центр – 1 шт., цифровой фотоаппарат – 1 штука, видеокамера – 1 штука, ноутбук – 10 штук, принтер – 2 штуки, сканер – 2 штуки, ксерокс – 2 штуки, учебные видеокассеты – (не ограничено, в соответствии с тематикой занятий).

Адреса электронных ресурсов

1. Волонтерское движение / [volunteers.html](#) и /taxonomy/term/7237/all
2. Институт волонтерства /publ/institut\_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения / [deiatelnost/izdat deit/elekt obr res/tretyiko va/index.htm](#)
4. Устав волонтера / [ustav\\_vol.htm](#)
5. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде / [index.php](#)?topic=345.0



6. Волонтерский отряд «Планета друзей» / [volonterskiotrad.htm](http://volonterskiotrad.htm)
7. Союз волонтерских организаций и движений /
8. Проект “Эра милосердия прошла?”
9. Волонтерское движение “Милосердие»

### Календарно - тематический план

№	Тема раздела, урока	Часы учебног о времени	Теоретическа я часть	Практическа я часть	Примечани е
1	Вводное занятие «Кто такие волонтеры». Мифы о волонтерстве. Просмотр и обсуждение фильма «Тимур и его команда» (А.Гайдара)	1	1		
2	Помощь в подготовке и проведении кл.часов «Жертвам Беслана посвящается...»	1		1	
3	Всемирный День трезвости	1	1		
4	История волонтерского движения в России. (Беседа).	1	1		
5	Участие в акции «Капля жизни» Помощь пожилым людям	1		1	
6	Помощь в подготовке праздника к Дню Учителя	1		1	
7	Подготовка и проведение Акции «Дом без одиночества» (Помощь ветеранам пед.труда)	1		1	
8	Создание страницы и освещение деятельности волонтерского отряда на сайте школы и в «Волонтерском вестнике»	1		1	
9	Обучающие занятия с волонтерами по гражданской обороне	1	1		
10	Подготовка и проведение мероприятий к Международному дню толерантности (16.11)	1		1	
11	Мероприятия ко Дню матерей России (27.11)	1		1	
12	Подготовка и проведение	1		1	

	мероприятий к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ (1.12)				
1 3	Подготовка и проведение мероприятий к Дню героя России (9.12)	1		1	
1 4	Работа на сайте. Выпуск «Волонтерского вестника»	1		1	
1 5	Акция «Новогодняя игрушка»	1	1		
1 6	Социальный проект «Рождественские подарки в каждый дом»		1		
1 7	Интерактивная игра для младших школьников «Полезные и вредные привычки»	1	1		
1 8	Подготовка и проведение акции к Дню школьных библиотек «Живи, книга»	1		1	
1 9	Операция «Снежок» (Помощь пожилым людям в уборке снега)	1		1	
2 0	Подготовка и выступление агитбригады по ПДД (внутри школы и детских садах)	1		1	
2 1	Учимся работать с документами. Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.	1	1		
2 2	Подготовка и проведение мероприятий к Дням воинской славы России	1		1	
2 3	Подготовка и проведение конкурса рисунков и презентаций, фильмов «ЗОЖ моими глазами»				

2 4	Подготовка и проведение мероприятий «Для милых дам»	1		1	
2 5	Мероприятия к Международному Дню Счастья .(20.03)	1		1	
2 6	«Мир моих увлечений». Выставка талантов учащихся			1	
2 7	Мероприятия ко Всемирному дню Здоровья (7.04)	1		1	
2 8	Подготовка и проведение интерактивной игры «Будем здоровы»	1		1	
2 9	Трудовая Акция «Школьный двор»	1		1	
3 0	Экологический десант «Цветущий май»	1		1	
3 1	Акция «Георгиевская ленточка» Вахта Памяти	1		1	
3 2	Работа на сайте. Выпуск волонтерского вестника	1		1	
3 3	День детства. История пионерского движения	1	1		
3 4	Творческий отчёт волонтерского отряда	1		1	

ИТОГО: 34 часа