



План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №19 сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом Российской Федерации от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее — приказ Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО).
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 22.12.2022 г. № 71762).
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г.)
- Планом мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р).
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р)
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.368521);
- Уставом МАОУ СОШ №19
- Основной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом МАОУ СОШ №19

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через работу классных руководителей, учителей-предметников и педагогов дополнительного образования. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов.

Выбор программ осуществлен с учетом интересов детей и пожеланий родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность «Разговор о важном» нацелена на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине, людям, истории.

Внеурочная деятельность «Грамотный читатель», предполагает включение системы заданий, направленных на формирование функциональной грамотности различных видов (читательской, математической, финансовой грамотности; глобальных компетенций и креативного мышления).

Реализация программы: «Мой друг – иностранный язык», связаны с необходимостью достижения обучающимися определённого уровня интеллектуального и социокультурного развития и уровнем готовности обучающихся к восприятию учебного материала.

Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуется через мероприятия воспитательного плана классных

руководителей.

Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение социальных потребностей и интересов обучающихся, реализуется через программу «Разговор о правильном питании» и мероприятий воспитательного плана классных руководителей.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Занятия могут проводиться в том числе и с применением ДОТ и ЭО – в дистанционно- очной форме, т.к. не все курсы внеурочной деятельности можно полностью реализовать в дистанционном формате.

**Формы организации внеурочной деятельности:**

- кружки
- познавательные игры, викторины, конкурсы
- беседы
- праздники с элементами творческого проектирования
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений
- школьные спортивные секции
- олимпиады
- экскурсии
- соревнования, спортивные праздники
- поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности
- общественно полезные практики.

Набор занятий, их содержание формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей).

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МАОУ СОШ №19 оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

- Оснащение актового зала и кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой;
- Оснащение читального зала библиотеки;
- Оснащение видеопроекционной аппаратурой;
- Оснащение спортивного зала инвентарем;
- Оборудование рабочего места педагогов.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса. Оценивание результатов курса по итогам периода обучения (четверть, учебный год) может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а так же работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста. Общий объем внеурочной деятельности не более 10 часов в неделю.

**План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №19»  
1-4 классы**

<i>Направления</i>	<i>Название программы</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Классы</i>			
			<i>1кл</i>	<i>2кл</i>	<i>3кл</i>	<i>4кл</i>
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1
Интеллектуальные и социокультурные потребности (учение с увлечением, интеллектуальное, проектно-исследовательское)	«Шахматная школа»	Внеурочная деятельность	1	1	1	1
		Тематические классные часы				
	«Геометрия вокруг нас»	Внеурочная деятельность	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	«Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»	Внеурочная деятельность (развивающие занятия)	1	1	1	1
	<b>Финансовая грамотность</b>	Внеурочная деятельность				1
Профоринтересы и потребности		Тематические классные часы				
		Воспитательные мероприятия				
Социальные потребности	«Разговор о правильном питании»	Внеурочная деятельность (развивающие занятия)	1	1	1	1
		Воспитательные мероприятия				

		<i>беседы, кон курсы, игры, викторины)</i>				
	<b>ИТОГО</b>		5	5	5	6

Направление развития личности	Название программы	Количество часов в год				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	33	34	34	34	135
Интеллектуальные и социокультурные потребности (учение с увлечением, интеллектуальное, проектно-исследовательское)	«Шахматная школа»	33	34	34	34	135
	«Геометрия вокруг нас»	33	34	34	34	135
Формирование функциональной грамотности	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению	33	34	34	34	135
	Финансовая грамотность				34	34
Профорориентационные интересы и потребности		10	10	10	10	40
Социальные потребности	«Разговор о правильном питании»	33	34	34	34	135
<b>Итого</b>		175	180	180	214	749